
Quand les conflits viennent du temps et de l'espace

Un outil simple pour apaiser le jeu et redonner des repères

Un jour, j'ai constaté certaines tensions pendant que certains enfants jouaient autour d'un nouveau jeu de cartes : Le Mistigri.

Pourtant, les règles étaient claires, connues de tous. Alors pourquoi ces tensions ?

Quand je les ai observés, j'ai vite senti que le problème ne venait pas du jeu... mais de quelque chose de plus subtil : se repérer dans le temps (qui a joué ? à qui le tour ?)

et dans l'espace (je pioche à gauche ou à droite ?).

Ces deux repères, spatiaux et temporels, peuvent être à l'origine de conflits entre enfants.

Pas parce qu'ils ne veulent pas coopérer, mais parce qu'ils se perdent dans le déroulement. Et quand on se perd, on se crispe.

L'idée : un outil régulateur espace-temps

Alors j'ai pris une feuille et un crayon. J'ai créé un petit outil tout simple : une feuille pliée, posée devant l'enfant qui joue. Dessus, un dessin : une main qui pioche, avec une flèche indiquant de quel côté on déplace sa main pour piocher.

Ce petit marqueur circule d'un joueur à l'autre. Il devient le repère visuel du moment présent.

Celui qui a le papier devant lui sait que c'est à lui de jouer, et les autres aussi.

Et même si une conversation vient distraire le groupe, le papier reste là, témoin silencieux du dernier mouvement, gardien du fil du temps.

Ce que ça change

Très vite, les enfants se sont apaisés. Plus besoin de rappeler sans cesse "à qui le tour ?" ou "tu as déjà pioché !"

Le groupe a retrouvé sa fluidité. Chacun pouvait à nouveau jouer... en confiance.

Cet outil n'a rien de magique. Mais il rétablit la continuité, cette sécurité intérieure qui permet de rester présent à soi et aux autres. Quand le temps et l'espace sont visibles, la relation redevient vivante.

Et l'enfant peut exister dans le cadre, au lieu de se sentir perdu dedans.

Ce petit outil de jeu est aussi une métaphore de ce que vivent beaucoup d'enfants (et d'adultes) :

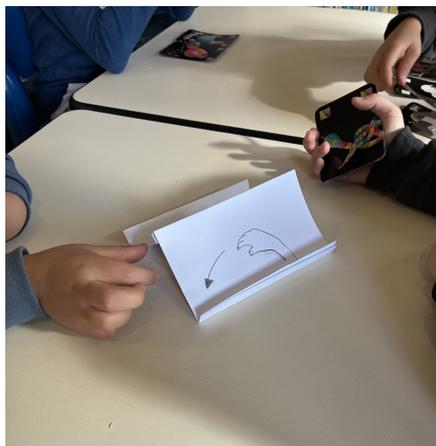
Quand les repères disparaissent, le lien se tend.

Quand le cadre devient lisible, l'apaisement peut revenir.

Réguler les conflits, ce n'est pas toujours "intervenir sur la relation" : c'est parfois rendre visible l'invisible, redonner à chacun sa place dans le temps et dans l'espace du collectif.

Sur la photo : le petit repère de table créé en direct pour aider les enfants à suivre le fil du jeu.

Un outil simple, mais profondément structurant : une balise entre le visible et l'invisible.



Ici, la version qui a été créée par la suite :

