
CONTENU DES MODULES DE FORMATIONS

CLASSE COCON

1. FORMATION SIGNATURE

Jour 1 – Module 1 : Clarifier pour sécuriser

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'importance de la clarté relationnelle pour sécuriser les élèves.
- Expérimenter des outils pour sortir du flou éducatif et poser un cadre explicite.

Contenus & apports :

- Clarté relationnelle et éducative.
- Différence consigne/option (Phare & Nuage).
- Identification des besoins, émotions, envies.

Outils expérimentés :

- Cercle des Non (4 déclinaisons + miroir + non silencieux).
- 1,2,3 on est d'accord.
- Conte des 8 copains.
- Art-thérapie « Ce que j'ai dans mon cœur ».

CPS travaillées :

- Identifier et réguler ses émotions.
 - Comprendre et respecter les règles collectives.
 - Développer la conscience de soi et des autres.
-

Jour 2 – Module 2 : Nuancer et écouter

Objectifs pédagogiques :

- Développer l'écoute ajustée et différencier envies/besoins.
- Explorer des outils de communication symboliques.

Outils expérimentés :

- Cercle de gratitude.
- Symboliques d'attente d'écoute.
- Panier des besoins.
- Fiches « Mon monde intérieur ».
- Cercles Cocon des besoins.
- Cerveau et tâches.
- Bulle de pensées.
- Collier du silence.
- Lunchbox (choix conscients).

CPS travaillées :

- Empathie et écoute active.
 - Gestion de la concentration et de l'attention.
 - Coopération et régulation des besoins.
-

Jour 3 – Module 3 : Reprendre son pouvoir

Objectifs pédagogiques :

- Identifier ses ressources intérieures.
- Différencier ce qui blesse et ce qui aide à grandir.
- Travailler sur la paix intérieure et relationnelle.

Outils expérimentés :

- Marteau-graine.
- Valise intérieure.
- Freins à la paix.
- Cercle de gratitude.
- Art-thérapie (expression créative).

CPS travaillées :

- Confiance en soi.
 - Gestion des émotions difficiles.
 - Développement de la résilience.
-

Jour 4 – Module 4 : Les ressources collectives et individuelles

Objectifs pédagogiques :

- Expérimenter la force du groupe comme ressource.
- Identifier ses ressources personnelles et collectives.
- Explorer des pratiques coopératives et philosophiques.

Outils expérimentés :

- Bulle à rires.
- Feu du groupe.
- Téléphone secret.
- Débat à visée philosophique.

CPS travaillées :

- Coopération et esprit collectif.
- Conscience de soi et des autres.
- Développement de l'esprit critique.

2. FORMATION APPROFONDISSEMENT ET TRANSMISSION (MODULE 5)

Jour 5

Objectifs pédagogiques :

- Intégrer la posture du pédagogue Cocon (cadre clair et doux, reliance, créativité vivante).
- Approfondir la compréhension de la transmission des outils Cocon et de leurs conditions d'appropriation.
- Explorer la Charte éthique de posture et ses applications concrètes dans les situations de classe.

Outils et démarches expérimentés :

- Rituel symbolique : *La Valise des attentes*.
- Ateliers expérientiels : revisiter les outils exclusifs (Feu du groupe, Sac des besoins, Arbre de paix).
- Analyse collective : “Clés et freins à la transmission”.

- Ateliers réflexifs et créatifs : exploration des différents types de “NON”.
- Focus sur la Charte éthique et analyse de postures professionnelles.

CPS travaillées :

- Capacité d’adaptation pédagogique et créativité.
 - Confiance relationnelle et posture d’autorité bienveillante.
 - Analyse réflexive et ajustement des pratiques.
-

Jour 6

Objectifs pédagogiques :

- Expérimenter la co-animation et la transmission vivante des outils Cocon.
- Identifier et transformer les “freins à la paix” en repères pédagogiques partagés.
- Développer la capacité à adapter son discours selon le public (élèves, parents, collègues).
- S’approprier les chartes (éthique et 5 clés pédagogiques) et comprendre la logique de labellisation.

Outils et démarches expérimentés :

- Co-animation par les participants : rituels, débats philosophiques, temps calmes.
- Atelier créatif : inventer et symboliser de nouveaux freins à la paix.
- Mise en situation collective : présenter la pédagogie Classe Cocon à différents publics.
- Rituel final : retour sur les valises, cercle de clôture et certification.

CPS travaillées :

- Leadership éducatif et capacité de transmission.
 - Coopération et co-animation entre pairs.
 - Communication adaptée et claire selon le public.
 - Institutionnalisation et diffusion d’une pédagogie innovante.
-